



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

PUNTI DI VISTA: INTEGRAZIONE SCOLATICA

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

ASSISTENZA - DISABILI

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Migliorare l'integrazione per 15 studenti e studentesse disabili utenti UILDM inseriti in 3 istituti scolastici superiori

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

In generale dai volontari ci aspettiamo una partecipazione a tutte le attività nelle scuole e, in particolare, all'organizzazione di esse che si svolgerà nella sede laziale della UILDM, facilitando il coinvolgimento di tutti i soggetti a cui ci rivolgiamo con le attività progettuali. Faranno servizio in affiancamento a professionisti del settore e avranno occasione di sperimentarsi nella gestione di alcune delle attività.

Per quanto riguarda le attività di sensibilizzazione o la gestione dei rapporti con le figure scolastiche di riferimento i volontari saranno inseriti gradualmente e in affiancamento dal coordinatore.

Matrice di confronto tra le attività generali del progetto e le attività che dovranno svolgere i volontari del Servizio Civile Nazionale.

<b>Azioni e attività progettuali</b>	<b>Attività dei volontari in servizio civile</b>
<p><b>Azione 1 – Realizzazione interventi educativi e di sensibilizzazione per attivare il gruppo classe</b></p> <p>1.1 Contattare i Dirigenti Scolastici            1.2 Intervistare i Dirigenti Scolastici e i docenti che svolgono la funzione obiettivo dell'area educativa per verificare ulteriori esigenze e aspettative            1.3 Concordare una proposta personalizzata            1.4 Far inserire la proposta nel POF (Piano d'offerta formativa) dal Collegio dei docenti            1.5 Realizzare incontri informativi sul percorso con tutti i Consigli di classe            1.6 Calendarizzazione degli incontri educativi e di sensibilizzazione con le classi coinvolte            1.7 Realizzazione degli incontri per la visita della mostra interattiva di educazione alla diversità            1.8 Realizzazione di 2 incontri per classe di sensibilizzazione e attivazione del gruppo ad</p>	<p>-Collaborazione nella gestione dei contatti e dei rapporti con le scuole e con il personale della scuola</p> <p>-Collaborazione nella redazione delle proposte alle scuole</p> <p>-Partecipazione agli incontri formativi nei consigli di classe</p> <p>-Trasporto e allestimento e smantellamento delle scenografie e dei materiali della mostra educativa nelle scuole</p> <p>-Conduzione, accompagnamento e tutoraggio degli studenti durante la visita della mostra</p> <p>-Supporto nella deambulazione agli studenti disabili per la fruizione della mostra</p> <p>-Collaborazione nella realizzazione degli incontri di</p>

<p>aiutare i compagni disabili</p> <p>1.9 Pianificazione insieme ai docenti delle modalità di aiuto e collaborazione con i studenti disabili per favorire l'integrazione scolastica</p> <p>1.10 Pianificazione insieme ai docenti e realizzazione di percorsi di tutoring</p> <p>1.11 Pianificazione insieme ai docenti e realizzazione di percorsi di cooperative learning</p> <p>1.12 Pianificazione insieme ai docenti e realizzazione di piani di aiuto nelle attività esterne, tipo gite, attività sportive e ludiche</p>	<p>formazione e sensibilizzazione per le classi coinvolte</p> <p>-Co-conduzione degli incontri con il formatore</p> <p>-Supporto alle classi, insieme al formatore e al coordinatore, per la pianificazione e realizzazione di percorsi di: tutoring, mentoring, cooperative learning, aiuto dei disabili per le attività esterne, che i compagni di classe gli offriranno</p>
<p><b>Azione 2 – Aggiornamento docenti</b></p> <p>2.1 Incontro con dirigente scolastico, insegnanti di sostegno e partecipanti ai GLH per ulteriore rilevazione di aspettative e bisogni specifici</p> <p>2.1 Preparazione del corso</p> <p>2.3 Preparazione del materiale didattico</p> <p>2.4 Organizzazione logistica del corso</p> <p>2.5 Promozione del corso nelle 3 scuole coinvolte</p> <p>2.6 Raccolta delle adesioni</p> <p>2.7 Realizzazione degli incontri</p>	<p>-Collaborazione nella gestione dei contatti e dei rapporti con le scuole e con il personale della scuola</p> <p>-Collaborazione nella preparazione del materiale didattico per il corso</p> <p>-Collaborazione nella preparazione e distribuzione del materiale promozionale del corso</p> <p>-Collaborazione nella gestione delle iscrizioni e del tutoraggio</p>
<p><b>Azione 3 – Coinvolgimento e supporto ai genitori</b></p> <p>3.1 Progettazione di 2 incontri laboratoriali</p> <p>3.2 Promozione dei laboratori presso le famiglie dei giovani coinvolti</p> <p>3.3 Raccolta delle adesioni</p> <p>3.4 Preparazione del materiale didattico e delle attività</p> <p>3.5 Preparazione logistica degli spazi laboratoriali</p> <p>3.6 Realizzazione laboratori</p>	<p>-Collaborazione nella progettazione dei laboratori</p> <p>-Collaborazione nella promozione dei laboratori</p> <p>-Collaborazione nella raccolta delle adesioni</p> <p>-Collaborazione nella preparazione logistica dei laboratori</p> <p>-Collaborazione nella preparazione del materiale didattico</p>
<p><b>Azione 4 – Supporto alla realizzazione dei PDF e dei PEI</b></p> <p>4.1 Definizione dell'equipe di lavoro per la definizione del PDF e del PEI</p> <p>4.2 Realizzazione incontri per la definizione del PDF</p> <p>4.3 Stesura del PDF</p> <p>4.4 Incontri di lavoro per la definizione del PEI</p> <p>4.5 Stesura e attivazione del PEI</p>	<p>-Partecipazione alla definizione della equipe di lavoro</p> <p>-Supporto ai disabili per la partecipazione agli incontri</p>
<p>L'intero processo sarà coordinato da un operatore UILDM con specifiche competenze in ambito di integrazione dei disabili.</p>	

<p><b>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:</b></p> <p><u>Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:</u> 4</p> <p>Numero posti con vitto e alloggio: 0</p> <p>Numero posti senza vitto e alloggio: 4</p> <p>Numero posti con solo vitto: 0</p> <p><u>Sede di svolgimento:</u></p> <p>U.I.L.D.M. Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare Onlus – Sede di Roma</p> <p>Via P. Santacroce, 5 – 00167 Roma</p> <p>Tel. 06 66048875– Fax 06/6638149</p> <p>Email: serviziocivile.volontario@uildmlazio.org</p>
--

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio: 1145 ore annue

Giorni di servizio: 5 giorni settimanali

**Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:**

Nel pieno rispetto della normativa di riferimento, per una organizzazione ottimale del servizio, agli operatori volontari potrebbero essere richieste le seguenti condizioni e disponibilità:

- Flessibilità oraria dei turni di servizio;
- Guida degli automezzi messi a disposizione dell'ente per chi è in possesso di patente;
- Disponibilità, se necessario, di prestare il proprio servizio durante il fine settimana e/o giorni festivi, garantendo comunque i riposi settimanali previsti;
- Disponibilità ad effettuare brevi servizi e/o trasferimenti e/o periodi di soggiorno fuori sede, in accordo e debitamente autorizzati dal • DPGSCU.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

[Qui i CRITERI DI SELEZIONE](#) (link)

Sistema di selezione: verificato in sede di accreditamento

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non sono richiesti requisiti oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n. 40 del 6 marzo 2017

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Crediti formativi non riconosciuti

Tirocini non riconosciuti

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae: FONDAZIONE SERENA ONLUS "Centro Clinico NEMO"

L'attestato specifico sarà rilasciato agli operatori volontari che avranno completato il periodo del servizio civile universale o che ne abbiano svolto almeno il 75%, o che avranno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dal volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili.

Si specifica inoltre che:

in caso di svolgimento di un periodo di servizio civile inferiore alle soglie sopra descritte e allorquando il volontario abbia svolto i moduli di formazione generale e il modulo di formazione specifica relativo alla sicurezza ai sensi del Decreto legislativo 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i., l'ente, su richiesta del volontario, attesterà solo lo svolgimento della formazione stessa.

- L'attestato specifico, sarà realizzato secondo il format predisposto dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale e conterrà, nella prima parte, le medesime informazioni di quello standard.

Nella seconda parte indicherà le ulteriori competenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare durante lo svolgimento del servizio, attraverso la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto cui è stato assegnato.

In particolare, le ulteriori competenze che saranno attestate sono da riferire alle competenze chiave di cittadinanza, di cui al Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione (comprendendone almeno 2 tra quella indicate).

<b>FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b>		
<b>Modulo</b>	<b>Formatori</b>	<b>Contenuti</b>
<b>L'ENTE D'ACCOGLIENZA VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE (5 ore)</b>	Guitarrini Massimo Patrizi Massimiliano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti storici e culturali, la mission, la rete di relazioni sul territorio <b>(1 ora)</b></li> <li>• L'organizzazione del lavoro, delle attività e dei servizi <b>(1 ora)</b></li> <li>• I progetti in corso di realizzazione e la rete di collaborazioni <b>(1 ora)</b></li> <li>• Le figure professionali e i ruoli presenti nell'ente <b>(1 ora)</b></li> <li>• Cenni sulla privacy <b>(1 ora)</b></li> </ul>
<b>FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE (8 ORE)</b>	Patrizi Massimiliano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La normativa sulla sicurezza (D. Lgs 81/2008): aspetti generali, ruoli e funzioni <b>(2 ore)</b></li> <li>• I rischi connessi alle attività di progetto <b>(3 ore)</b></li> <li>• I rischi specifici connessi ai luoghi di servizio in cui è svolta l'attività <b>(3 ore)</b></li> </ul>
<b>IL LAVORO DI RETE CON LE SCUOLE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA (27 ORE)</b>	Patrizi Massimiliano Innocenzi Tiziana Cilento Paola Guardati Enrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con le scuole, dalla promozione all'intervento; <b>(3 ore)</b></li> <li>• Elementi di progettazione formativa; <b>(4 ore)</b></li> <li>• La progettazione didattica <b>(3 ore)</b></li> <li>• Favorire l'apprendimento e l'integrazione con le nuove tecnologie (Lavagne Interattive Multimediali) <b>(2 ore)</b></li> <li>• Tecniche di animazione e dinamiche di gruppo <b>(6 ore)</b></li> <li>• La Peer Education <b>(2 ore)</b></li> <li>• L'integrazione scolastica: parametri di integrazione scolastica dalla certificazione al Progetto di Vita (DF, PDF, PEI, GLH) <b>(5 ore)</b></li> <li>• Linee guida del MIUR e convenzione internazionale dei diritti delle persone con disabilità, L. 18/2009 <b>(2 ore)</b></li> </ul>
<b>LA DISABILITÀ: ASPETTI MEDICI E SOCIALI (20 ORE)</b>	Peppoloni Maura Innocenzi Tiziana Cilento Paola Guardati Enrica Orlando Paolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema sanitario nazionale, il ruolo dei servizi presenti sul territorio (ASL, Comuni ....) e le normative di riferimento (L. 18/2009, L. 67/2006, 328/2000, L. 53/2000, L. 17/1999, L. 104/92) <b>(6 ore)</b></li> <li>• La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità e il movimento per la vita indipendente <b>(4 ore)</b></li> <li>• Le patologie invalidanti dell'età adulta e dell'età evolutiva</li> </ul>

	<p>Lombardo Maria Elena</p> <p>Roberto Denis</p> <p>Guitarrini Massimo</p> <p>Patrizi Massimiliano</p>	<p>(inquadramento, prevenzione, diagnosi, cura, riabilitazione, ricerca) <b>(4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti psicologici e sociali delle patologie (ripercussioni a livello di individuo, famiglia e società); supporto psicologo e sociale <b>(4 ore)</b></li> <li>• Definizione di disabilità: il modello ICF <b>(2 ore)</b></li> </ul>
<p><b>LA RELAZIONE D'AIUTO: IL RUOLO E LE COMPETENZE DELL'OPERATORE DI AIUTO (20 ORE)</b></p>	<p>Patrizi Massimiliano</p> <p>Guitarrini Massimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ostacoli nella relazione con la diversità <b>(4 ore)</b></li> <li>• La gestione costruttiva dei conflitti <b>(4 ore)</b></li> <li>• La relazione d'aiuto <b>(4 ore)</b></li> <li>• L'osservazione e l'ascolto attivo <b>(4 ore)</b></li> <li>• La sospensione del giudizio e la comunicazione non violenta <b>(4 ore)</b></li> </ul>
<p><u>Durata:</u> 80 ore. Il 70% delle ore sarà erogato entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore sarà erogato entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.</p> <p>Utilizzando una metodologia esperienziale, riteniamo opportuno poter trattare alcuni degli argomenti previsti, successivamente, nel momento in cui i volontari potranno arricchire le dinamiche d'aula con i loro personali vissuti, grazie alle esperienze che avranno fatto durante la prima parte del servizio. Si specifica che il modulo sul tema "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.</p>		

**MISURE AGGIUNTIVE****SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Modalità e articolazione oraria:

Per un opportuno indirizzo della misura aggiuntiva rivolta al mondo giovanile, che spesso si caratterizza per scarse o assenti esperienze professionali alle spalle, riteniamo utile dare a questo percorso un taglio prevalente di:

- indirizzo orientativo sulla formazione aggiuntiva in aree di interesse dei giovani coinvolti, ai fini di una loro maggiore capacità di rivolgersi al mondo del lavoro
- individuazione/emersione di interessi, attitudini, bisogni personali
- supporto alla capacità di analisi dei propri contesti di riferimento formativi e professionali
- supporto informativo sul mercato del lavoro di riferimento (es. repertori isfol, excelsior, istat)
- modalità di ricerca del lavoro
- modalità di candidatura

Il percorso si realizzerà non prima del sesto mese di servizio civile, si svolgerà nell'arco di 3 mesi ed è così articolato:

<b>Modalità</b>	<b>Durata</b>	<b>Contenuti obbligatori</b>	<b>Contenuti aggiuntivi</b>
1 <sup>a</sup> fase Incontro di gruppo	8,5 ore	-valutazione globale dell'esperienza di servizio civile -analisi delle competenze apprese durante il servizio civile -laboratorio di orientamento alla compilazione del curriculum vitae basato sulla ricostruzione delle esperienze formative e professionali -preparazione della simulazione di candidatura	
2 <sup>a</sup> fase Incontro di gruppo	8,5 ore	-preparazione per sostenere i colloqui di lavoro -utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro -orientamento all'avvio d'impresa	-la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee
3 <sup>a</sup> fase Supporto individuale con il tutor	2,5 ore	-lavoro individuale sul CV e sulla lettera di presentazione, sulla base di una simulazione di candidatura -analisi del lavoro di simulazione di autocandidatura	
4 <sup>a</sup> fase Supporto individuale con il tutor	2,5 ore	-orientamento individuale per facilitare scelte sul proprio futuro formativo e professionale -informazioni e orientamento all'utilizzo dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro.	

Per gli incontri di gruppo potrebbero essere accorpati i volontari di più progetti fino ad un massimo di 30 partecipanti.

Attività di tutoraggio

A sostegno del processo saranno utilizzati una serie di strumenti e attività, messi in opportuna relazione alla fase del percorso di tutoraggio:

- laboratori di gruppo;
- colloqui individuali.

Sia nei colloqui che negli incontri di gruppo saranno utilizzate metodologie di orientamento narrativo/autobiografico, schede operative e altri documenti di supporto.

Il percorso prevede la realizzazione delle seguenti attività obbligatorie:

a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;

che a sua volta si articola in:

-attività di ricostruzione della storia personale di servizio civile attraverso un "viaggio guidato" che ripercorre le principali attività svolte, le fasi attraversate e le persone incontrate

-attività di emersione delle competenze acquisite e/o sviluppate durante il servizio civile

-attività di collegamento tra le competenze acquisite e/o sviluppate durante il servizio civile e il proprio futuro formativo e professionale, con relativa individuazione degli eventuali gap da colmare

b. la realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;

che a sua volta si articola in:

-informazioni generali sugli strumenti di evidenza della propria storia formativa e professionale (CV, Youthpass, altro)

-messa in evidenza delle proprie competenze, attitudini, obiettivi personali, attraverso schede da compilare con il supporto del tutor

-indicazioni generali sui colloqui di lavoro

-simulazione di un colloquio di lavoro

-attività di ricerca sul web e utilizzo social network finalizzate a migliorare le capacità di utilizzo di questi canali per la ricerca del lavoro

-informazioni di orientamento all'avvio d'impresa

-lavoro individuale con supporto del tutor di simulazione di una candidatura sulla base degli strumenti sopra citati (CV, altro)

-colloquio individuale con tutor per restituzione sulla simulazione di candidatura

c. le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

che a sua volta si articola in:

-attività di informazione generale sulle tipologie dei servizi per il lavoro ed esempi del loro utilizzo in relazione alle situazioni specifiche dei partecipanti

-attività di informazione generale sulle principali novità introdotte in materia di riconoscimento e certificazione delle competenze, del riconoscimento dei CFU anche ai fini della riduzione dei percorsi di studio e di aggiornamento professionale

Il percorso prevede anche la realizzazione delle seguenti attività opzionali:

a. la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee

che a sua volta si articola in:

-colloqui individuali di orientamento sui diversi servizi e canali di accesso al mondo del lavoro con particolare riferimento all'orientamento del mercato del lavoro e ai desideri/obiettivi, attitudini emersi dai partecipanti durante il percorso

-colloqui individuali di orientamento sulle opportunità formative sia nazionali che europee con particolare riferimento ai desideri/obiettivi attitudini emersi dai partecipanti durante il percorso

Il percorso, così articolato, riteniamo che abbia una doppia valenza:

-valenza orientativa per acquisire e sviluppare consapevolezza circa la propria storia e le competenze/risorse personali, ricostruendole e documentandole in modo sistematico, verso una progettualità professionale

-valenza formativa: perché permette di acquisire un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita, in linea con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.